*Диагностическая карта знаний учащихся 7 \_\_\_класса по математике (алгебра)*

1. Что такое одночлен?
2. Как называется число перед буквенной частью?
3. Что значит привести одночлен к стандартному виду?
4. Чему равна степень одночлена?
5. Что такое многочлен?
6. Что называют подобными членами многочлена?
7. Что необходимо сделать для приведения подобных членов многочлена?
8. Что означает стандартный вид многочлена?
9. Как определить степень многочлена?
10. Как складывать многочлены?
11. Как вычитать многочлены?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащихся | Самооценка | | | | | | | | | | | Внешний мониторинг | | | | Ознакомлен с результатами  диагностики | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Письменный отчет | | Устный зачет | | |  | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | | |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |

*Диагностическая карта знаний учащихся 7 \_\_\_класса по математике (алгебра) ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Что такое одночлен?
2. Как называется число перед буквенной частью?
3. Что значит привести одночлен к стандартному виду?
4. Чему равна степень одночлена?
5. Что такое многочлен?
6. Что называют подобными членами многочлена?
7. Что необходимо сделать для приведения подобных членов многочлена?
8. Что означает стандартный вид многочлена?
9. Как определить степень многочлена?
10. Как складывать многочлены?
11. Как вычитать многочлены?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Самооценка | | | | Внешний мониторинг | | Ознакомлен |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Письменный отчет | Устный зачет |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |

*Диагностическая карта знаний учащихся 7 \_\_\_класса по математике (алгебра) ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Что такое одночлен?
2. Как называется число перед буквенной частью?
3. Что значит привести одночлен к стандартному виду?
4. Чему равна степень одночлена?
5. Что такое многочлен?
6. Что называют подобными членами многочлена?
7. Что необходимо сделать для приведения подобных членов многочлена?
8. Что означает стандартный вид многочлена?
9. Как определить степень многочлена?
10. Как складывать многочлены?
11. Как вычитать многочлены?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Самооценка | | | | Внешний мониторинг | | Ознакомлен |
| 2 | 3 | 4 | 5 | Письменный отчет | Устный зачет |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |

Задания:

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Привести в стандартный вид многочлен:

4а2 – 4b – a2 + 17b – b =

1. Найдите разность:

18х2 - (10х – 5 + 18х2) =

Задания:

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Привести в стандартный вид многочлен:

12а2 – 9b – 9a2 + 6b + b =

1. Найдите сумму:

- 12с2 + 5с + (с + 11с2) =